



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор Себряковского филиала ВСТУ

И.А. Забазнова

« 25 » июня 2022 г.

Ознакомительная практика
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Строительные материалы и специальные технологии
Учебный план	08.03.01 Строительство
Профиль	Производство строительных материалов, изделий и конструкций
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой: 4

Распределение часов дисциплины (модуля, практики) по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции				
Лабораторные				
Практические				
Итого ауд.				
Сам.работа	108	108	108	108
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

старший преподаватель Олеся Константиновна Пахомова

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Производство строительных материалов, изделий и конструкций

утвержденного учёным советом вуза от 26 мая 2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительные материалы и специальные технологии

Протокол от 2 июня 2021 № 10.

к.т.н., доцент Александр Александрович Крутилин



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 30 июня 2021 № 7.

к. э. н., доцент Елена Васильевна Пацук



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины (модуля, практики) «Ознакомительная практика»:	
познакомить студентов с производством строительных материалов и изделий на специализированных предприятиях. Объектами практики являются: 1. АО «Себряковцемент» 2. ОАО «Себряковский комбинат асбестоцементных изделий» 3. ЗАО «Себряковский цемент и бетон»	
Основными задачами изучения дисциплины (модуля, практики) являются:	
- географическое положение и площадь предприятия; - подчиненность предприятия и его состав; - характеристику выпускаемой продукции по номенклатуре и ее соответствие ГОСТам и ТУ; - значение для народного хозяйства, область применения и потребителей выпускаемой продукции; - характеристику исходного сырья по условиям залегания, способам добычи и физико-механическим свойствам; - основные сведения по охране труда и технике безопасности; - технологическая схема изготовления продукции по всем переделам производства.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.03(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Строительные материалы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бетоноведение
2.2.2	Вяжущие вещества
2.2.3	Железобетонные конструкции
2.2.4	Механическое оборудование предприятий строительной индустрии
2.2.5	Новые технологии в производстве строительных материалов
2.2.6	Организация производственного контроля качества строительных материалов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Владеть: методикой идентификации профильных задач профессиональной деятельности	
<i>УК-2.2: Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</i>	
Результаты обучения: Уметь: представлять поставленные задачи в виде конкретных заданий	
<i>УК-2.3: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	
<i>УК-2.4: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	
<i>УК-2.5: Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	
<i>УК-2.6: Составление последовательности (алгоритма) решения задачи</i>	
Результаты обучения: Знать: методику составления последовательности (алгоритма) решения задачи	

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<i>УК-3.1: Восприятие целей и функций команды</i>
Результаты обучения: Уметь: воспринимать цели и функции команды
<i>УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</i>
Результаты обучения: Уметь: устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия
<i>УК-3.4: Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</i>
Результаты обучения: Владеть: методикой выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
<i>УК-3.5: Самопрезентация, составление автобиографии</i>
Результаты обучения: Уметь: осуществлять самопрезентацию, составлять автобиографию
ПК-1: Способность выполнять работы по проектированию технологических линий производства строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-1.1: Выбор нормативно-технической документации на выпускаемую продукцию и нормативно-методической документации на проектирование технологической линии</i>
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор нормативно-технической документации на выпускаемую продукцию и нормативно-методической документации на проектирование технологической линии
<i>ПК-1.2: Выбор или составление технологической схемы производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор или составление технологической схемы производства строительного материала (изделия или конструкции)
ПК-3: Способность проводить оценку технологических решений производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-3.1: Выбор информационных ресурсов о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор информационных ресурсов о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-3.2: Выбор релевантной и достоверной информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор релевантной и достоверной информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Установочное собрание /Ср/	4	10	3
2	Инструктаж по прохождению ознакомительной практики /Ср/	4	10	3
3	Ознакомительная лекция в организациях: знакомство с уставом, общими производственными положениями, решаемыми задачами /Ср/	4	10	3
4	Составление плана прохождения практики и дневника практики /Ср/	4	10	3
5	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала /Ср/	4	10	3
6	Изучение географического положения и площади предприятий /Ср/	4	10	3
7	Изучение характеристики выпускаемой продукции по номенклатуре и ее соответствие ГОСТам и ТУ. Значение для народного хозяйства, область применения и потребителей выпускаемой продукции /Ср/	4	10	3
8	Изучение характеристик исходного сырья по условиям залегания, способам добычи и физико-механическим свойствам /Ср/	4	10	3

9	Ознакомление с технологическими схемами изготовления продукции по всем переделам производства /Ср/	4	10	3
10	Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики, подготовка отчета по практике /Ср/	4	10	3
11	Защита отчета, выставление зачета с оценкой /Ср/	4	8	3

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/2/142/FOS.pdf)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л1.1	Толстой, А.Д.	Технологические процессы и оборудование предприятий строительных материалов: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры	Лань, 2021	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/168822?category=43742
Л1.2	Некрасов, В.А.	Проектирование оборудования предприятий строительной индустрии [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/169053?category=43742
Л1.3	Колоколов, С. Б.	Инженерные сооружения городов: учебное пособие	ОГУ, 2019	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/159894
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л2.1	Сборщиков С.Б.	Технология строительных процессов (конспект лекций): Учебное пособие	Издательство АСВ, 2009	
Л2.2	Белецкий, Б.Ф.	Технология и механизация строительного производства. [Электронный ресурс]: учебник	Лань, 2011	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/9461
Л2.3	Трофимов, Б. Я.	Технология сборных железобетонных изделий: учебное пособие	Лань, 2021	Эбс Лань https://e.lanbook.com/book/168669
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	А.А. Крутилин, О.К. Пахомова, Н.А. Инькова, Н.Ю. Сидорова	Методические указания по прохождению производственной практики для студентов направления 08.03.01 «Строительство» для всех форм обучения	СФ ВолгГТУ, 2019	https://rpd.sfvstu.ru/attach/2/142/MU-491.pdf
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Российское образование федеральный портал http://www.edu.ru			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
ПО.2	Mozilla Firefox - браузер			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)/ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Учебная лаборатория кафедры строительных материалов и специальных технологий (Б-17) / Учебная мебель, прогибомер системы Аистова, проволоочный петлевой тензорезистор на бумажной основе, тензометр для динамических измерений SDA-810C/SDA-830C, прецизионный клинометр ТВ 90, линейка, штангенциркуль, ГПНВ-5, усеченный металлический конус без дна высотой 300 мм, диаметр верхнего основания – 100 мм и нижнего – 200 мм, формы для изготовления образцов кубиков 15х15х15 см (10х10х10, 20х20х20), камера нормального твердения, пресс на 100 т.с, молоток Кашкарова, прибор ультразвуковой Пульсар 1.1, склерометр ОМШ-1, динамометр ДС-50, динамометр КМВМ, индикаторы часового типа ИЧ10-первого класса
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах. Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закреплённых на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях; Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3 В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.	

